

Kumpulan Soal Test Bakat Skolastik 2003
KUMPULAN SOAL
UJIAN SELEKSI PENERIMAAN CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL

=====

MATA UJIAN : TEST POTENSI AKADEMIK

TINGKAT : SARJANA/DIPLOMA

HARI/TANGGAL :

LOKASI WAKTU : 180 MENIT

=====

Catatan : Test Verbal 30 soal

Test numeric 30 soal

Test logika 40 soal

1. TEST VERBAL

Bacalah kutipan makalah dibawah ini dengan baik kemudian jawablah pertanyaan diakhir makalah ini.

Peristiwa-peristiwa bisa diurut disamping atau diatas yang lain suatu susunan. Dari padanya muncul alur-alur yang menjadi bernang merah yang disebut cerita. Bila cerita tersebut bukan tentang dongeng dalam dunia khayal, akan tetapi tentang peristiwa masa lalu dan terutama tentang apa sesungguhnya masa lalu itu, maka hampir semua orang setuju untuk menyebut sejarah, maka dalam sejarah ada susunan fakta, urutan kejadian satu sesudah yang lain.

Namun ternyata bahwa sejarah bukan semata-mata urutan fakta. Bila sejarah semata-mata difahami sebagai kronikl maka sudah dari mula cakrawalanya dipersempit .

Sejarah dalam pengertian kronik ini menjadi statis.

Sejarah lebih sekedar kronik karena dalam sejarah juga terkandung pikiran yang hidup dari dan tentang masa lampau. Dalam hubungan itu tugas historiografi bukan saja mencari kebenaran masa lampau akan tetapi berdasarkan itu memperbandingkan dengan masa kini dan agaknya Benedetto Croce sejarawan Italia tidak terlalu jauh meleset bila dia katakan sejarah yang benar adalah sejah masa kini.

Dia buikan lagi fakta tetapi sejarah menjadi proses yaitu interaksi yang tak berkeputusan antara manusia dan manusia lain di masa kini yang mengambil dimensi Kelampauan dan Kekinian dan sejarah juga adalah proses dialog antara manusia masa lampau dan manusia masa kini. Maka sejarah tampil sebagai suatu totalitas.

Namun cara bagaimana dialog berlangsung sering membangkitkan masalah.

Struktur sosial dan politik masyarakat masa kini sangat menentukan corak atau untuk lebih tepat dimensi sejarah yang ditulis. Bilamana kesadaran yang dibangkitkan sejarah memperkaya kepribadian Nasional bilamana dialog dalam sejarah mampu merumuskan jawaban bagi tantangan masa kini maka dialog dengan sejarah menentukan bentuknya. Sejarah yang diambil dalam arti sebenarnya tidak lebih dari usaha mencari legitimasi. Dimana masa lampau bukan pendamping tatapi taklukan. Monologia terjadi bila mana kepentingan menjadi segala-galanya. Berdasarkan kepentingan peranan yang dulu pernah dimainkan, dlebih-lebihkan. Maka sejarah menjadi sama keringnya seperti sejarah dalam arti kronik.

Siapakah dalam tingkatan sekarang memutuskan bahwa kemerdekaan adalah semata-mata perjuangan bersenjata dan bukan diplomasi? Sebaliknya, siapakah berani mengatakan bahwa kemerdekaan semata-mata direbut oleh diplomasi dan bukan dengan perjuangan bersenjata? Diskusi tentang ini mungkin berjalan tak berpenghabisan.

Akan tetapi yang bisa diamati adalah bahwa struktur sosial dan politik masa kini mengang peranan menentukan jenis konfigurasi fakta-fakta yang berada diseputar Indonesia fakta mencair. Titik berat bergeser warna karena kemerdekaan menjadi sumber tertinggi dalam memberikan legitimasi bagi setiap kelompok yang berusaha menjadi penguasa. Setiap kali orang berusaha mematikan dialog dalam sejarah kelihatan bahwa sejarah telah diturunkan menjadi hanya sebuah kronik kering yang tidak menggairahkan. Dalam hal ini tersebut bias sedemikian rupa sehingga usaha untuk membangkitkan semangat kepahlawanan menjadi penting.

Sejarah kemerdekaan adalah episode dalam sejarah yang paling banyak

mengalami penulisan ulang. Ditilik dari sejarah sebagai dialogis penulisan ulang adalah usaha menarik, karena dalam setiap proses penulisan ulang tersebut tercatat pula perkembangan baru yang tadinya tidak dilihat pernah ada saat dimana dimasa-masa disepertar merebut dan mempertahankan kemerdekaan disebut revolusi. Namun kini kata itu tidak lagi mendapat tempat tetapi diganti dengan perang kemerdekaan dan setiap saat cdihidupkan dalam visualisasi sebagai perang. Pergeseran ini bukan saja menunjukkan sejarah, yaitu memutarbalikkan proses dan membuatnya menjadi hanya satu arah sedemikian rupa menjadi monologia.

Namun bilamana hal ini terlalu jauh berlangsung atau bilamana kepentingan legitimasi berada diatas segala-galanya sehingga dialog dengan sejarah terputus, maka sekali lagi sejarah mengalami penyempitan cakrawala. Fakta menjadi identik dengan keberhasilan dan setiap keberhasilan menjadi legitimasi baru. Tetapi dengan itu dia membunuh dialog. Dan setiap kali dialog dengan sejarah dimatikan maka sejarah bukan lagi sejarah.

Pilih salah satu jawaban yang paling tepat berdasarkan cerita diatas.

Bila cerita bukan tentang dongeng dalam dunia khayalan akan tetapi tentang peristiwa masa lalu dan terutama tentang apa sesungguhnya rupa masa lalu maka disebut

- a. Legenda
- b. Prosa
- c. Cerita
- d. Puisi
- e. History

Ans: e

2. Bila dalam sejarah hanya ada susunan fakta urutan kejadian satu sesudah yang lain. Maka sejarah itu difahami sebagai

- a. History
- b. Kronik
- c. Legendaa
- d. Dongeng
- e. Epos

Ans: b

3. Cerita Si Maling Kundang dari Sumatera Barat dapat dimaksudkan dalam kategori

- a. History
- b. Kronik
- c. Legenda
- d. dongeng
- e. Epos

Ans: c

4. Menurut penulis cakrawala sejarah yang dipersempit menimbulkan pengertian sejarah yang statis, artinya sejarah

- a. Merupakan catatan angka-angka mati.
- b. Adalah hanya gambaran masa lalu.
- c. Tidak dapat diinterpretasikan lain.
- d. Tidak berkaitan dengan perubahan.
- e. Merupakan pandangan kepentingan negarawan.

Ans: a

5. Para ahli sejarah menyarankan bahwa sejarah yang benar adalah.....

- a. Menceritakan kejadian masa lalu yang tidak dapat dibantah.
- b. Pandangan manusia masa kini terhadap masa lalu.
- c. Interaksi manusia masa kini dan manusia masa lampau yang nyata.
- d. Dimensi dimasa lampau yang diterapkan dalam masa kini.
- e. Menceritakan masa lampau dengan versi masa kini.

Ans: b

6. Pikiran yang hidup dalam sejarah dimungkinkan sebab peristiwa-peristiwa dalam sejarah merupakan

- a. Pengalaman manusia hidup.
- b. Kebenaran masa lalu yang nyata.
- c. Berhubungan dengan masa kini.
- d. Dialog antara manusia dengan manusia.
- e. Perbandingan peristiwa manusiawi.

Ans: e

7. Dalam tulisan diatas penulis berkesimpulan bahwa dalam sejarah Indonesia kemerdekaan adalah hasil dari

- a. Semata-mata hasil perjuangan bersenjata.
- b. Semata-mata hasil perjuangan diplomasi.
- c. Hasil diplomasi dan perjuangan bersenjata.
- d. Hasil dari diskusi beberapa negara.
- e. Penekanan dari negara adikuasa.

Ans: c

8. Titik berat historis bergeser warna karena kemerdekaan menjadi sumber tertinggi dalam memberikan legitimasi bagi setiap kelompok yang berusaha menjadi penguasa. Kesimpulan penulis tidak benar karena

- a. Legitimasi Penguasa didapat dari dukungan rakyat banyak.
- b. Legitimasi Penguasa didapat dari kekuatan bersenjata.
- c. Legitimasi Penguasa didapat dari kekayaan yang berkuasa.
- d. Legitimasi Penguasa didapat dari sokongan negara Adikuasa.
- e. Legitimasi Penguasa didapat dari dukungan makhluk halus.

Ans: a

9. Sejarah Indonesia abad ke 20 yang paling banyak berkembang ditulis kembali adalah pada dekade

- a. 1910 – 1919
- b. 1920 – 1929
- c. 1930 – 1939
- d. 1940 – 1949
- e. 1950 – 1959

Ans: d

10. Usaha mencari legitimasi adalah usaha mencari

- a. Dukungan rakyat
- b. Alat pembenar.
- c. Dukungan pengacara.
- d. taklukan hukum.
- e. Dukungan resmi.

Ans: b

11. Perkataan merebut dan mempertahankan kemerdekaan dulu disebut revolusi, kini kata itu diganti dengan Perang Kemerdekaan. Pergantian itu disebabkan karena

- a. Perkataan lama kurang modern.
- b. Perkataan lama berkonotasi kekuatan politik
- d. Karena kemerdekaan memang dihasilkan oleh Perang Kemerdekaan semata-mata.
- e. Karena sebenarnya tidak terjadi revolusi.

Ans: b

12. Menurut uraian tersebut, sejarah Indonesia yang makin banyak versinya adalah bagian sejarah yang penting bagi

- a. Kebangsaan nasional.
- b. Kepribadian bangsa.
- c. Kelestarian kemerdekaan.
- d. Kesahihan kekuasaan.
- e. Penghargaan kepahlawanan.

Ans: d

13. Menurut penulis salah satu cara menakhkliikkan sejarah yang dilakukan oleh penulis versi baru adalah

- a. Memperbesar peran seorang tokoh.
- b. Menghilangkan jasa seorang pahlawan.
- c. Memutarbalikkan peristiwa lampau.
- d. Mengganti jenis permainan fakta.
- e. Membangkitkan rumusan kepentingan.

Ans: a

14. Penulis mengatakan bahwa fakta menjadi identik dengan litania keberhasilan karena

- a. Terbunuhnya dialog.
- b. Adanya legitimasi baru.
- c. Sejarah tidak benar lagi.
- d. Yang tidak berhasil bukan lagi fakta.
- e. Fakta yang berhasil diagungkan lagi.

Ans: a

15. Uraian tersebut menekankan bahwa titik berat sejarah ada pada.....

- a. Peristiwa masa lampau.
- b. Peristiwa masa kini.
- c. Uraian peristiwa yang benar.
- d. Kebenaran masa kini.
- e. Kebenaran masa lampau.

Ans: d

16. TIMUR : SELATAN : TENGGARA :

- a. barat : utara : barat daya
- b. selatan : barat : barat daya
- c. pasti : tidak mungkin : mungkin
- d. jelas : pasti : tidak mungkin
- e. timur : barat : utara

Ans: b

17. SAYA : ANDA : KITA :

- a. anda : dia : mereka
- b. kami : dia : mereka
- c. dia : dia : kami
- d. sirup : minuman
- e. jeruk : air manis

Ans: d

18. PRIBADI : KELOMPOK : MASYARAKAT :

- a. saya : kita : mereka
- b. huruf : kata : roman
- c. jarang : sering : selalu
- d. padi : karung : lumbung

e. makan : minum : perbuatan

Ans: b

19. JARANG : KADANG-KADANG : SERING :

a. tidak : mau : sama sekali

b. sedikit : banyak : ratusan

c. wajar : enak : nikmat

d. dahan : ranting : daun

e. buruk : cantik : berseri

Ans: b

20. SELAMAT : BAHAYA : HATI-HATI :

a. Pernagi : kebiasaan : nasehat

b. Berhasil : soal : tekun

c. Rajin : malas : berlatih

d. Ramah : musuh : benci

e. Gagal : ujian : bodoh

Ans: b

21. TERMOMETER : TEMPERATURE : JAM :

a. Dingin

b. Waktu

c. Arloji

d. beku

e. mendidih

Ans: b

22. TELUR : AVOID :: DUNIA

a. Spheroid

b. Android

c. Mongoloid

d. jantan

e. betina

Ans: a

23. POTENSIAL : AKTUAL :: YANG AKAN DATANG

a. Dini

b. Lama

c. Mungkin

d. kini

e. pasti

Ans: d

24. KOMPETISI : KOOPERSI :: RIVAL

a. Lama

b. Musuh

c. Main

d. kawan

e. dagang

Ans: d

25. PENYAKIT : PATOLOGI :: CUACA

a. Astronomi

b. Fisika

c. Metrologi

d. Meteorologi

e. Antropologi

Ans: c

26. Passage 1

The process of modernization is irreversible. The trend towards nuclear family will manifold. Appropriate social policies must be implemented not to reverse the tide, which is impossible, but to slow down to manageable proportions.

What is the passage mainly about?

- a. Modernisation must be slowed down.
- b. The nuclear family system should be discouraged.
- c. There is an increasing need for the elderly.
- d. Social policies can stop trends towards social changes.
- e. Up to date nuclear family.

Ans: e

27. Suitable social policies are meant to

- a. Change the whole trend.
- b. Set up more institutions.
- c. Slow down everything.
- d. Adjust the trend to the presently existing conditions.
- e. Continued the trend.

Ans: d

28. Passage 2

Inflation is world wide. Governments are toppling. Individual do not understand inflation and blame their leader. Their leaders may indeed be at fault, but beyond domestic transgression, there is the global problem. It would be sad if the same citizens who see only their own local problem followed the same provincialism in seeking nationalistic remedies – quotas tariffs, and beggar-my-neighbour restrictions. This could turn global inflation into global recession.

The passage is talking about

- a. Neighbour restriction
- b. Domestic transgression
- c. Global inflation
- d. Nationalistic remedies
- e. Worldwide recession

Ans: c

29. Which of the statements is not true?

- a. Individual citizens do not know there is inflation
- b. Inflation is not local but international.
- c. There is global problem beyond domestic transgression.
- d. The governments are to be blame, too
- e. Global inflation could lead to global recession

Ans: d

30. Immigration officer : "Would you mind showing your travel documents?"

Passanger : "Do I have to?"

Immigration officer : "YesThat's the rule!"

- a. I'd be happy.
- b. If you don't mind
- c. It would be a pleasure.
- d. You are supposed to
- e. That's very kind of you.

Ans: d

TEST NUMERIK

Isilah angka berikutnya!

Isilah angka berikutnya

31. 2...4...6...8...10...?

32. 4...6...9...13...18...?

33. 4...8...16...32...64...?

34. 18...20...24...32...48...?

35. 1...4...9...16...25...?

36. 2...2...3...3...4...?

37. 1...9...2...10...3...?

38. 50...40...100...90...50...?

39. 64...63...65...64...66... ?

40. Suatu lembaran seng lebarnya $4\frac{2}{3}$ kaki (empat dua per tiga kaki). 1 kaki = 30 cm. Seng ini dipotong-potong menjadi beberapa bagian yang masing-masing 4 inchi (1 inchi = $2\frac{1}{2}$ cm) Berapakah potongan (bagian) yang diperoleh dari lembaran tersebut

a. 16 potong

b. 12 potong

c. 23 potong

d. 24 potong

e. 14 potong

Ans: e

41. Rumah Amir jaraknya $1\frac{1}{2}$ km dari kantornya, bila ia berjalan rata-rata $4\frac{1}{2}$ km tiap jamnya. Berapa jamka yang ditempuh untuk berjalan pergi pulang selama satu minggu (satu mingghu dihitung 6 hari kerja dan ia tidak pernah makan siang dirumah)?

a. 4 jam

b. 6 jam

c. $4\frac{1}{2}$ jam

d. 24 jam

e. $\frac{1}{3}$ jam

Ans: a

42. Penjual mengantar 9 mangkok soup ke sebuah ook. Dia hanya mampu membawa 2 mangkok soup. Berapakah penjual harus pergi untuk mengantar 9 mangkok soup tersebut?

a. 3 kali

b. 4 kali

c. 5 kali

d. 6 kali

e. 9 kali

Ans: c

43. Seorang pembuat jalan harus memasang tegel yang panjangnya 6 dm dan tebalnya 40 cm, ia membutuhkan 600 buah tegel. Berapaka meter persegi jalan itu?

a. 240 m²

b. 244 m²

c. 142 m²

d. 144 m²

e. 146 m²

Ans: d

44. Nilai Peter termasuk urutan ke 16 dari atas dan juga urutan ke 16 dari bawah dalam kelasnya. Berapakah banyaknya siswa dalam kelas tersebut?

a. 16 orang

b. 26 orang

- c. 30 orang
 - d. 31 orang
 - e. 32 orang
- Ans: d

45. Seorang memiliki rumah yang harganya Rp. 9.000.000,00. Dalam penilaian pajak rumah itu dinilai dua pertiga ($\frac{2}{3}$) dari harga tersebut diatas pajaknya 12,50 tiap Rp. 1000,00. Berapakah pajak yang harus dia bayar?

- a. Rp 750.000,00
- b. Rp 95.000,00
- c. Rp 75.000,00
- d. Rp 112.500,00
- e. Rp 1.125.000,00

Ans: c

46. Bilangan mana yang terbesar?

- a. $\frac{1}{4}$ dari 236
- b. $\frac{1}{16}$ dari 1028
- c. $\frac{1}{13}$ dari 741

Ans: b

47. Yang manakah yang salah?

- a. $\frac{9}{4} + 175 = 4$
- b. $\frac{4}{5} + 22 = 4$
- c. $\frac{6}{5} + 28 = 4$
- d. $\frac{6}{4} + 15 = 4$
- e. $\frac{9}{6} + 25 = 4$

59. Yang mana yang berlainan?

- a. $\frac{15}{16}$
- b. $\frac{11}{13}$
- c. $\frac{2}{3}$
- d. $\frac{4}{7}$
- e. $\frac{5}{17}$

Ans: a

61. $\sqrt{2 - 0,56} \cdot \sqrt{1 - 0,64} = \dots$

- a. 1,34
- b. 1,70
- c. 1,80
- d. 1,96
- e. 2,01

Ans: c

62. $(2 \times \frac{15}{3}) (\frac{2}{3})^2 =$

- a. $8 \frac{1}{3}$
- b. $9 \frac{1}{3}$
- c. $9 \frac{5}{9}$
- d. $9 \frac{4}{9}$
- e. $8 \frac{2}{1}$

Ans: c

63. berapakan nilai dari $1.036/0,04$

- a. 108,33
- b. 25,90
- c. 259

- d. 2590
 - e. 28,33
- Ans: b

64. Berapakah $\frac{6}{7}$ dari 87,5% ?

- a. 125
- b. 75
- c. 259
- d. 2590
- e. 38,33

Ans: e

65. $15 = 37,5\%$ dari ...

- a. 35
- b. 40
- c. 45
- d. 37,5
- e. 42,5

Ans: b

66. $\sqrt{(1 - 0,51)} \cdot \sqrt{(1 - 0,36)} = \dots$

- a. 0,92
- b. 0,85
- c. 0,72
- d. 1,50
- e. 2,85

Ans: c

67. Berapakah 66,67% dari 963,7?

- a. 63,56
- b. 635,58
- c. 642,5
- d. 64,20
- e. 645,2

Ans: c

68. $204,9 : 54,7 = \dots$

- a. 4,77
- b. 4,07
- c. 4,70
- d. 3,74
- e. 3,87

Ans: d

69. $\sqrt{6^2 + 8^2} = \dots$

- a. 48
- b. 14
- c. 10
- d. 9
- e. 11

Ans: c

70. $304,09 : 64,7 = \dots$

- a. 0,407
- b. 1,07
- c. 4,70

- d. 0,47
 - e. 47
- Ans: c

71. $0,25 = \dots$
- a. 0,0025
 - b. 0,625
 - c. 0,0625
 - d. 6,25
 - e. 0,00625
- Ans: c

72. $1/16 =$ berapa persen?
- a. 16,25
 - b. 6,25
 - c. 1,65
 - d. 0,625
 - e. 0,165
- Ans: b

73. $0,875 : 1\frac{1}{4} = \dots$
- a. 0,75
 - b. 0,70
 - c. 0,68
 - d. 0,65
 - e. 0,71
- Ans: b

74. Nerapa nilai dari $\sqrt{5.100 + 525} = \dots$
- a. 67,6
 - b. 68,4
 - c. 75,0
 - d. 101,7
- Ans: c

75. $\sqrt{23^2 + 696} = \dots$
- a. 399
 - b. 35
 - c. 1,225
 - d. 6,25
 - e. 25
- Ans: b

76. Jika $p = 4$ dan $q = 3$ serta $r = (p+q)/r$
- a. $8 \frac{4}{5}$
 - b. $8 \frac{2}{5}$
 - c. $70/12$
 - d. $3 \frac{5}{6}$
 - e. $5 \frac{10}{12}$
- Ans: b

77. Berapakah 33 % dari 163 ?
- a. 53,79
 - b. 54,33
 - c. 543
 - d. 5,37

e. 5379

Ans: a

78. Jika $p = 2$ dan $q = 3$ serta $r = p + 2pq + q$, berapakah pqr ?

a. 150

b. $\frac{6}{25}$

c. 6

d. 75

e. 50

Ans: a

79. $4,036 : 0,04 = \dots$

a. 1,009

b. 10,9

c. 10,09

d. 100,9

e. 109

Ans: d

80. Seorang ingin memasang iklan sebanyak 3 baris untuk menjual barangnya. Untuk hari pertama ia harus membayar Rp 250,00 tiap baris. Untuk 5 hari berikutnya ia harus membayar Rp 150,00 tiap baris dan untuk hari-hari berikutnya ia membayar Rp 100,00 tiap baris. Ia membayar Rp 6.000,00 berapa hari iklan itu terpasang?

a. 20 hari

b. 30 hari

c. 16 hari

d. 40 hari

e. 15 hari

Ans: c

81. Edi biasa bekerja 6 jam sehari. Ia bekerja dari jam 8.00 pagi. Hari ini ia bekerja sampai jam 15.15. Berapa menit lebih lamakah ia bekerja hari ini?

a. 92

b. 82

c. 74

d. 75

e. 72

Ans: d

82. Bila roda berputar 9 kali maka roda kedua berputar 24 kali. Bila yang pertama berputar 27 kali berapa kali perputaran roda yang kedua?

a. 92 kali

b. 82 kali

c. 74 kali

d. 84 kali

e. 72 kali

Ans: b

83. Dua buah baja yang berpenampang lingkaran masing-masing mempunyai jari-jari $1\frac{1}{2}$ cm dan 0,625 cm. Berapa beda diameter antara kedua penampang tersebut?

a. 0,750 cm

b. 1,750 cm

c. 0,875 cm

d. 1,55 cm

e. 0,725 cm

Ans: b

84. $2x = 64$, $3y = 81$ maka

- a. $x > y$
- b. $x < y$
- c. $x = y$
- d. x dan y tidak dapat ditentukan

Ans: b

85. $6 : 9 + 7 \times 9 - 5 \times 9 =$

- a. 2,66
- b. 9,66
- c. 12,66
- d. 18,66
- e. 45,66

Ans: c

86. $(a^3 \times b^{-4})^{-2} =$

- a. a^6 / b^6
- b. b^6/a
- c. b^8/ a^6
- d. a^5 / b^2
- e. a^6 / b^8

Ans: c

87. Bila $x - y > 0$ dan $y > 1$, maka =

- a. $x > 0$
- b. $x < 1$
- c. $x > 1$
- d. $1 < y < 2$
- e. $-1 < y < 2$

Ans: c

88. Berapa biaya yang diperlukan untuk mengecat dinding yang panjangnya 13 m dan tingginya 4 m, bila per m² diperlukan biaya Rp 4.500,00?

- a. Rp 207.000,00
- b. Rp 216.000,00
- c. Rp 223.000,00
- d. Rp 234.000,00
- e. Rp 243.000,00

Ans: d

89. Empat buah segitiga pada gambar luasnya sama. Berapa luas seluruh bidang pada gambar ?

- a. 48
- b. 32
- c. 24
- d. 16

Ans: c

92. Sebuah kotak mempunyai ketebalan 3 cm. Bila panjang 15 cm dan tebalnya 10 cm. Berapa isi kotak itu ?

- a. 450
- b. 350 cm³
- c. 225 cm³
- d. 150 cm³
- e. 135cm³

Ans: a

93. Amir akan membuat poster menyambut sumpah pemuda. Ia merancang poster berbentuk segitiga dengan tinggi 12 meter. Kalau luas poster = 96 meter, berapakah alasnya?

- a. 36 m
- b. 26m
- c. 18m
- d.16m
- e.8m

Ans: d

94. SUMBANG :

- a. Tak sinkron
- b. Tak serasi
- c. Tak Selaras
- d. Tak seimban
- e. Tak sependapat

Ans: a

95. RAMBANG :

- a. Rombeng
- b. Perlambang
- c. Acak
- d. Acak-acakan
- e. Tanpa dipilih

Ans: e

96. ACUM :

- a. Pacuan
- b. Pemacu
- c. Rujukan
- d. Peregangan
- e. Pedoman

Ans: c

97. BAKU :

- a. Pokok
- b. Standar
- c. Umum
- d. Normal
- e.Asli

Ans: b

98. LIGA :

- a. Persahabatan
- b. Legal
- c. Lugas
- d. Lugu
- e. Perserikatan

Ans: e

99. PANDUAN :

- a. Aturan
- b. Petunjuk
- c. Pegangan
- d. Pedoman

e. Rintisan
Ans: d

100. PERBENA :

- a. tanaman hias
 - b. Menjalar
 - c. rapat
 - d. Menyerupai hamparan
 - e. Ikan hias
- Ans: a