

**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Jenjang : SMA/MA  
Program Studi : IPS

**WAKTU PELAKSANAAN**

Hari/Tanggal : Senin, 15 April 2013  
Jam : 07.30 – 09.30

**PETUNJUK UMUM**

- Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
  - Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
  - Kelengkapan dan urutan nomor soal.
  - Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
  - Pastikan LJUN masih menyatu dengan naskah soal.
- Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
- Tuliskan Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
- Isilah pada LJUN Anda dengan:
  - Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
  - Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
  - Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
- Pisahkan LJUN dari Naskah Soal secara hati-hati dengan cara menyobek pada tempat yang telah ditentukan.
- Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
- Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
- Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
- Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
- Lembar soal boleh dicorat-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicorat-coret.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

**Bacalah paragraf berikut dengan saksama untuk menjawab soal no. 1 s.d. 3!**

(1) Hasil perhitungan sementara menunjukkan bahwa Rp3-4 triliun dapat digunakan untuk menutupi kebutuhan operasional di PTN. (2) Angka sebesar itu dapat menutupi biaya di luar SPP, di antaranya uang gedung dan pengembangan. (3) Itulah sebabnya semua mahasiswa PTN nanti hanya membayar SPP karena uang gedung dan pengembangan sudah ditutupi anggaran pemerintah melalui Bantuan Operasional PTN. (4) Kebijakan itu tidak memiliki payung hukum UU Pendidikan Tinggi (UU Dikti) yang baru disahkan pada 13 Juli 2012. (5) Ke depannya, sebanyak 92 PTN di Indonesia akan membiayai kebutuhan riset, beasiswa dosen, dan pembangunan gedung dari BO PTN.

1. Arti istilah *riset* pada paragraf tersebut adalah ....
  - A. pertemuan ilmiah untuk mencari ilmu pengetahuan
  - B. penelitian suatu masalah secara sistematis
  - C. pertemuan ilmiah untuk menemukan fakta
  - D. perdebatan untuk menentukan suatu pendapat
  - E. pengembangan hasil penafsiran fakta
2. Kalimat fakta terdapat pada nomor ....
  - A. (1) dan (2)
  - B. (1) dan (3)
  - C. (1) dan (5)
  - D. (2) dan (3)
  - E. (3) dan (4)
3. Tujuan penulis pada paragraf tersebut adalah ....
  - A. Mendesak pemerintah mengeluarkan anggaran untuk biaya SPP.
  - B. Mengajak mahasiswa untuk membayar biaya gedung dan riset.
  - C. Menginformasikan bahwa bantuan operasional PTN bukan tanggung jawab pemerintah.
  - D. Menjelaskan bahwa anggaran PTN untuk menutupi biaya SPP.
  - E. Mengharapkan pemerintah mengucurkan anggaran untuk pengembangan seluruh PTN.

**4. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!**

Setelah dilakukan penilaian terhadap ulangan Bahasa Indonesia kelas XII IPA, yang memperoleh nilai 8 sebanyak 25 orang, nilai 7 sebanyak empat orang, dan 6 hanya 1 orang. Jumlah siswa 30 orang.

Simpulan paragraf tersebut adalah ...

- A. Dapat dikatakan nilai mereka baik.
- B. Belum dapat dikatakan mereka pintar.
- C. Mereka belum dikatakan siswa yang pandai.
- D. Jadi, guru mereka boleh berbangga.
- E. Memang mereka anak yang rajin-rajin.



**Bacalah kutipan berikut dengan saksama untuk menjawab soal no. 5 s.d. 6!**

Setelah Raja Habsyi mendengar kata utusan itu maka baginda itu pun sangat marahnya bagai api bernyala-nyala dan seperti ular berbelit-belit seraya memandang kiri dan kanan maka baginda pun mengambil prajuritnya yang kembar itu seraya katanya, "Hai Wira Maya dan Wira Santika, pergilah engkau segera-segeralah ke negeri Mesir, ambil olehmu Putri Siti Bagdad."

Setelah itu maka Wira Maya dan Wira Santika pun menyembah lalu berjalan ke luar kota maka lalu terbang ke udara menuju negeri Mesir. Maka tiadalah tersebut lagi di jalan maka segeralah ia sampai. Maka Wira Maya dan Wira Santika pun masuk ke dalam puri pada ketika tengah malam ia membaca aji halimunan dan sirap. Maka orang dalam puri pun tidurlah seperti akan mati, tiadalah khabarkan lagi daripada sebab kena sirap Wira Maya dan Wira Santika itu. Maka Tuan Putri pun sangatlah tidur. Maka Wira Maya dan Wira Santika pun segeralah ia mengambil Tuan Putri itu serta dimasukkannya ke dalam peti maka lalu dibawanya terbang ke udara pulang ke negeri Habsyi.

5. Kemustahilan kutipan hikayat tersebut adalah ...
- A. Kebaikan seseorang disambut dengan kemarahan raja.
  - B. Manusia bisa terbang untuk menuju ke suatu tempat.
  - C. Prajurit yang baik akan melaksanakan tugas yang diberikan rajanya.
  - D. Semua orang bisa memasuki puri Tuan Putri.
  - E. Tuan Putri tidur lelap terkena sirap prajurit kembar.
6. Nilai moral yang terdapat pada kutipan hikayat tersebut adalah ...
- A. Berdoa sebelum mengerjakan sebuah tugas.
  - B. Mengkhianati kepercayaan yang diberikan seseorang.
  - C. Kebaikan seseorang dibalas dengan kejahatan.
  - D. Melakukan berbagai cara untuk mendapatkan kebaikan.
  - E. Patuh terhadap perintah pemimpinnya.

**Untuk menjawab soal nomor 7 s.d. 9 perhatikan puisi berikut!**

#### **PRAJURIT JAGA MALAM**

Waktu jalan, aku tidak tahu apa nasib waktu?  
Pemuda-pemuda yang lincah yang tua-tua keras?  
Bermata tajam  
Mimpinya kemerdekaan bintang-bintangnya  
Kepastian  
Ada di sisiku selama menjaga daerah mati ini  
Aku suka pada mereka yang berani hidup  
Aku suka pada mereka yang masuk menemu malam  
Malam yang berwangi mimpi, terlucut debu...  
Waktu jalan, aku tidak tahu apa nasib waktu!

(Chairil Anwar)



7. Suasana dalam puisi tersebut adalah ....
- romantis
  - kesunyian
  - semangat
  - bimbang
  - haru
8. Kata *nasib waktu* dalam puisi tersebut melambangkan ....
- perjuangan
  - pandangan hidup
  - penderitaan
  - kemerdekaan
  - masa depan
9. Maksud larik pertama puisi tersebut adalah ....
- akhir peristiwa yang terjadi
  - akhir sebuah perjuangan
  - akhir sebuah kematian
  - nasib akhir seorang prajurit
  - gugurnya seorang prajurit

Penggalan naskah drama berikut untuk menjawab soal nomor 10 dan 11.

Orang 1: "Antri, Bung, ah!"  
Orang 2: "Diri di tempat panas emang kagak enak, tuan."  
Orang 3: "Antri dong, kasian yang lain nih."  
Pemuda: "Mau apa? Berani lagi buka mulut aku hantam. Mau apa kau?"  
Orang 4: "Lawan, Bung."  
Orang 3: "Aturan, Saudara."

(*Pawai di Bawah Rembulan*, S.M. Ardan)

10. Watak tokoh *pemuda* dalam penggalan naskah drama tersebut adalah ....
- sombong
  - tegas
  - displin
  - pengertian
  - taat
11. Konflik dalam penggalan drama tersebut adalah ...
- Antrean yang sangat panjang di bawah teriknya panas matahari.
  - Pemuda berani melawan orang-orang yang sedang antre.
  - Pemuda marah-marah karena harus antre di tempat panas.
  - Orang-orang berusaha meninggalkan pemuda untuk antre.
  - Orang-orang marah melihat pemuda tidak mau antre.

**Cermatilah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!**

(1) Kota Yogyakarta dikenal sebagai kota pelajar. (2) Alamnya indah dan buminya sangat subur. (3) Di kota itu banyak terdapat lembaga pendidikan, baik lembaga pendidikan menengah maupun lembaga pendidikan tinggi, baik negeri maupun swasta. (4) Banyak pemuda yang datang ke sana untuk melanjutkan pendidikan. (5) Mereka berasal dari berbagai kota di Indonesia, bahkan dari luar negeri.

12. Kalimat penjelas yang *tidak padu* dalam paragraf tersebut adalah ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

13. Kalimat utama paragraf tersebut adalah ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

14. **Cermatilah teks gurindam berikut!**

Keaiban orang jangan dibuka  
Keaiban sendiri hendaklah sangka

Maksud isi gurindam tersebut adalah ...

- A. Tidak baik membicarakan kesalahan orang lain di hadapan umum.
- B. Tidak baik membuka kesalahan diri sendiri dan usahakan memperbaikinya.
- C. Lebih baik mengoreksi diri sendiri daripada membicarakan kejelekan orang lain.
- D. Hindarkan sifat ingin mengetahui kekurangan orang lain.
- E. Kejelekan diri sendiri tidak pantas dibicarakan dengan orang lain.

15. **Bacalah penggalan pantun berikut!**

Pohon pepaya di dalam semak  
Pohon manggis sebesar lengan  
Kawan tertawa memang banyak  
Kawan menangis diharap jangan

Maksud isi pantun tersebut adalah ...

- A. Mencari kawan sebanyak-banyaknya agar terus bisa tertawa.
- B. Mencari kawan harus banyak supaya kesedihan hilang.
- C. Carilah kawan yang banyak dan senang tertawa.
- D. Kawan pada saat senang banyak, sangat sedikit ketika susah.
- E. Jangan mencari kawan yang membuat kita menangis.

**16. Bacalah paragraf berikut ini dengan saksama!**

Kewajiban pengguna pertamaks untuk mobil dinas pemerintah, badan usaha milik negara, dan badan usaha milik daerah ternyata membebani anggaran pendapatan dan belanja daerah. Sejumlah daerah mengajukan tambahan dana untuk membeli pertamaks. Pembatasan bahan bakar minyak (BBM) bersubsidi pada mobil dinas disikapi pemerintah Kabupaten Banyuwangi dengan menaikkan anggaran operasional kendaraan. Kenaikan anggaran ini menuai kecaman dari lembaga swadaya masyarakat karena justru akan membebani rakyat. Ada kemungkinan anggaran operasional kendaraan dinas akan membengkak karena harga pertamaks dua kali lipat harga premium.

Ide pokok paragraf tersebut adalah ....

- A. kewajiban menggunakan BBM nonsubsidi
- B. dampak kewajiban penggunaan pertamaks
- C. batas penggunaan BBM pada mobil dinas
- D. kecaman dari Lembaga Swadaya Masyarakat
- E. pengajuan tambahan dana pada pemerintah

**17. Bacalah kutipan berikut dengan saksama!**

Menurut Umar Kayam, saat ia di sekolah dasar ada keharusan untuk membaca dongeng-dongeng, dan ada pelajaran bercerita di depan kelas dalam bahasa Belanda. Diakuinya pendidikan Belanda memang baik, teratur, dan disiplin. Di kelas lima HIS, ia menguasai bahasa Belanda. Sehari-harinyan, bersama orang tuanya ia berbicara dalam bahasa Jawa halus (kromo) campur Belanda. Bahasa Melayu bukan bahasa sehari-hari. Ia les bahasa Melayu sore hari. Baru pada masa pendudukan tentara Jepang, bahasa Indonesia diwajibkan secara intensif sebagai bahasa pengantar. Meski kelak ditulisnya dalam novel Para Priyayi bahwa pada masa pendudukan tentara Jepang sangat represif dan menyakitkan sekaligus mengerikan khususnya di bidang pelanggaran hak-hak asasi manusia secara semena-mena, menurutnya, salah satu tindakan pemerintah pendudukan Jepang yang dapat dinilai positif adalah Jepang berjasa mengindonesiakan kita dalam waktu sekejap.

Keistimewaan tokoh berdasarkan biografi tersebut adalah ...

- A. Umar Kayam mampu membaca buku dongeng untuk diceritakan di depan kelas.
- B. Umar Kayam selalu menata kehidupannya dengan baik, teratur, dan disiplin.
- C. Umar Kayam sehari-hari berbicara dalam bahasa Jawa Kromo dan bahasa Belanda.
- D. Umar Kayam sebagai orang Jawa menguasai bahasa Belanda sejak kelas V HIS.
- E. Pada masa pendudukan Jepang Umar Kayam sudah menggunakan bahasa Indonesia.

**18. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

Lahan untuk industri dapat menggunakan lahan tandus. Pemerintah membangun infrastruktur di lahan tandus untuk mendukung kebutuhan industri. Pembangunan infrastruktur tersebut tidak mengambil lahan pertanian produktif. Lahan produksi umumnya memiliki infrastruktur baik. Dengan begitu, tujuan sebesar-besarnya kemakmuran rakyat dapat tercapai.

Pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Mengapa pemerintah membangun infrastruktur untuk industri?
- B. Kapan lahan tandus dapat dijadikan lahan industri?
- C. Berapa luas lahan tandus untuk sektor industri?
- D. Di mana letak lahan produktif pertanian?
- E. Siapa yang pernah merasakan kemakmuran industri?



## 19. Cermati kutipan cerpen berikut!

"Meniek, mereka adalah orang tuamu. Tanpa mereka kau tak akan pernah ada di dunia, ingat?" katanya.

"Mereka membencimu, ingat? Bunda menghinamu, ingat?" Aku mengingatkannya.

Mustafa tertawa. "Mereka sekarang mengasihiku, bukan?"

"Apakah kau tak punya harga diri? Tak ingat penghinaan ibuku?"

"Dengan caranya yang terhormat, ibumu telah meminta maaf!"

(*Rumah Tanpa Cinta, Titiek W.S.*)

Keterkaitan nilai moral dengan kehidupan sehari-hari dalam kutipan tersebut adalah ...

- Tanpa orang tua kita tak akan pernah ada di dunia dan hidup bahagia.
- Memanfaatkan orang lain akan mengangkat harga diri dan martabat.
- Memaafkan kesalahan orang lain merupakan perbuatan yang mulia.
- Orang tua tidak akan membenci anaknya walaupun ia bersalah.
- Saling mengingatkan akan kesalahan orang lain dan diri sendiri.

## Cermatilah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 20 dan 21!

Kita sepakat harga minyak naik, tetapi pemerintah perlu memikirkan agar tidak menaikkan terlalu tinggi karena bahan bakar minyak lebih banyak dipakai kelas bawah, seperti minyak tanah dan premium. Pertamina, avtur, dan sejenisnya, bolehlah harganya ditetapkan lebih tinggi. Kalau ini dilakukan, dampak buruk ke masyarakat bawah bisa dikurangi, apalagi jika program bantuan untuk rakyat miskin itu tepat pada sasarannya.

Masalah bantuan yang tepat sasaran ini juga persoalan rumit. Proyek semacam ini sudah pernah dicoba di masa lalu, meski dengan pola yang berbeda. Hasilnya gagal. Minyak tanah dengan harga yang lebih murah tidak jatuh ke tangan orang miskin, tetapi ada juga yang mengalir ke pabrik-pabrik yang membutuhkannya lewat berbagai permainan jahat. Uang dan beras dari pengalihan subsidi minyak juga seret sampai di bawah. Yang lebih krusial adalah tidak ada data yang akurat tentang kantong-kantong orang miskin itu. Bahkan, terjadi korupsi dengan memanipulasi orang miskin dengan membuat laporan fiktif.

20. Opini penulis yang terungkap dalam kutipan tajuk rencana tersebut adalah ...

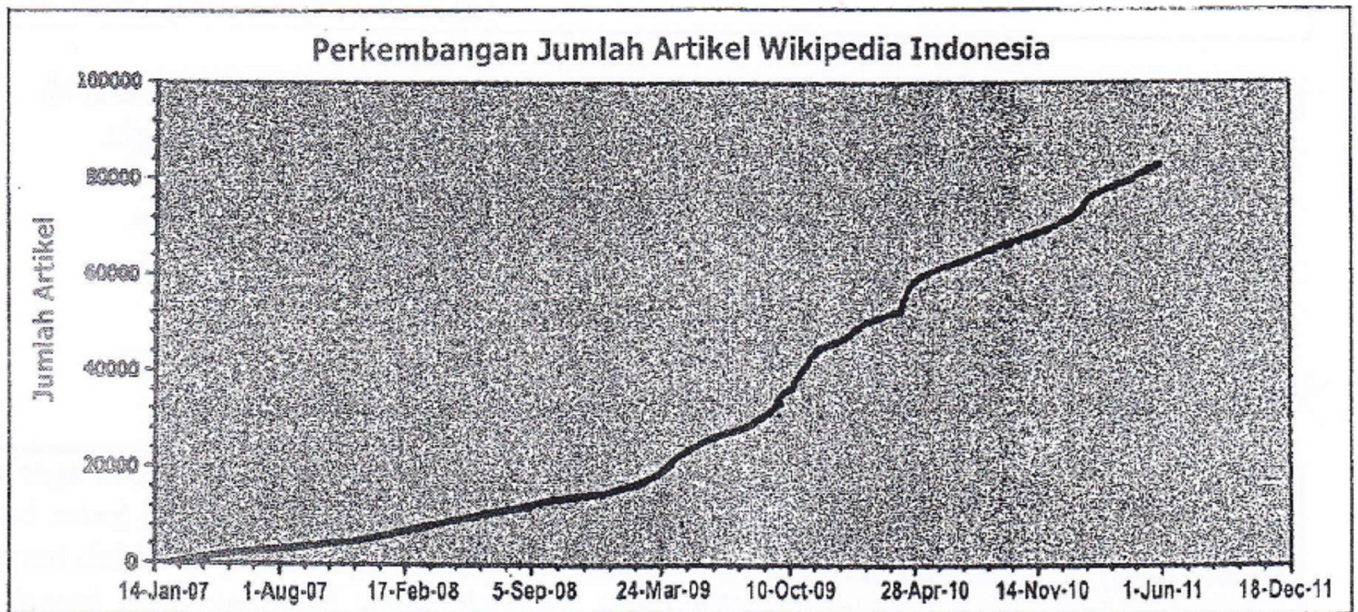
- Harga minyak jangan terlalu tinggi agar minyak berharga murah sebagai bantuan tidak jatuh ke orang miskin.
- Pemerintah perlu memikirkan harga minyak agar jangan terlalu tinggi karena bahan bakar minyak banyak dipakai kelas bawah.
- Masalah bantuan bagi orang miskin merupakan persoalan sulit untuk dicarikan solusinya.
- Minyak tanah harga muarah tidak jatuh ke tangan orang miskin karena ada yang mengalir ke pabrik-pabrik.
- Uang dan beras pengalihan subsidi minyak seret sampai di bawah karena banyak dikorupsi dengan memanipulasi orang miskin.

21. Keberpihakan penulis dalam kutipan tajuk rencana tersebut adalah kepada ....

- pemerintah
- masyarakat bawah
- penegak hukum
- para pengusaha
- Pertamina



Cermatilah grafik berikut untuk menjawab soal nomor 22 dan 23!



22. Kalimat yang sesuai dengan data grafik tersebut adalah jumlah artikel Wikipedia Indonesia pada tanggal ...
- 5 September 2008, sama banyak dengan jumlah artikel pada tanggal 17 Februari 2008.
  - 10 Oktober 2009, lebih sedikit daripada jumlah artikel pada tanggal 24 Maret 2009.
  - 28 April 2010, lebih banyak daripada jumlah artikel pada tanggal 10 Oktober 2009.
  - 14 November 2010, lebih banyak daripada jumlah artikel pada tanggal 1 Juni 2011.
  - 1 Agustus 2007, sama banyak dengan jumlah artikel pada tanggal 14 Januari 2007.
23. Simpulan isi grafik tersebut adalah ...
- Perkembangan jumlah artikel Wikipedia Indonesia dari tahun 2007 s.d. tahun 2011 mengalami pasang surut.
  - Perkembangan jumlah artikel Wikipedia Indonesia dari 14 Januari 2007 s.d. 18 Desember 2011 mengalami terus meningkat.
  - Jumlah artikel Wikipedia Indonesia mengalami penurunan yang cukup tajam pada tahun 2010.
  - Jumlah artikel Wikipedia Indonesia dari tahun 2007 s.d. tahun 2008 tidak mengalami perkembangan.
  - Puncak perkembangan jumlah artikel Wikipedia Indonesia yaitu tahun 2011 mencapai 10.000 buah.





**Kutipan novel berikut untuk menjawab soal nomor 24 dan 25, bacalah dengan cermat!**

Novi juga ikut menyibukkan diri di dapur, pekerjaan yang menyebabkan ia sesak napas karena bahan bakar untuk memasak itu bukan gas, juga bukan minyak tanah, tetapi kayu. Asapnya mengakibatkan tenggorokannya sakit, bahkan juga memancing mual yang akhirnya tak bisa ditahan. Bu Humaini memperhatikan keadaan itu. Sebagai perempuan, Bu Humaini segera mengetahui perempuan cantik itu sedang dalam keadaan hamil.

"Sudah berapa bulan?" tanya Bu Humaini.

Novi terkaget-kaget.

"Maaf, apa yang sudah berapa bulan, Bu?"

"Hamilmu?" tanya Bu Humaini, lagi.

"Baru ... dua bulan," jawab Novi agak gugup dan dengan segera berusaha menguasai diri.

Novi bergegas menuju kamar mandi untuk meredakan keadaan yang sangat menyiksa itu.

24. Amanat yang terdapat dalam kutipan tersebut adalah ...
- A. Hidup adalah suatu perjuangan yang harus kita tempuh untuk mencapai kesuksesan.
  - B. Kita hendaknya menyerah dalam mengatasi masalah yang muncul dalam kehidupan sehari-hari.
  - C. Janganlah memaksa untuk mengerjakan sesuatu di luar batas kemampuan kita.
  - D. Seorang ibu harus pandai memasak untuk memenuhi kebutuhan keluarganya.
  - E. Kita sebaiknya bisa menolong setiap orang yang sedang mengalami kesulitan.
25. Watak tokoh Bu Humaini dalam kutipan tersebut adalah ...
- A. rajin
  - B. bijaksana
  - C. peduli
  - D. ramah
  - E. baik