



## 26. Cermati paragraf deskripsi berikut!

Kali kecil di depan rumah temanku terlihat sangat kotor. Warna airnya hitam pekat dan berminyak. Di pinggir kali, tampak pula tumpukan sampah yang umumnya berupa kantong plastik dan botol plastik bekas. Kotoran-kotoran itu terlihat menghambat lajunya air mengalir atau membuat air tergenang. ...

Kalimat deskripsi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Dari genangan air itu, tercium bau busuk yang menyengat hidung.
- B. Ini kesalahan warga setempat yang membuang sampah sembarangan.
- C. Kalau dibiarkan tentunya banjir akan melanda wilayah itu di musim hujan.
- D. Di sinilah perlunya pengadaan petugas kebersihan yang senantiasa bertugas.
- E. Dalam hal ini, bila terjadi banjir, tidak ada yang dapat disalahkan.

## 27. Cermatilah penjelasan berikut!

Novel *Atheis* ini sangat menarik, berlatar budaya daerah Priangan, Jawa Barat, pada masa perang dunia kedua. Inti permasalahan dalam novel ini menyajikan benturan dua dunia, yaitu antara "dunia lama" dengan "dunia modern". Dunia lama diwakili oleh segolongan masyarakat yang masih menganut paham tradisional dengan pola pikir kosmosentris, taat beribadah kepada Tuhan, dan sangat religius. Dunia modern diwakili oleh sekelompok masyarakat yang menganut paham kebudayaan modern dengan pola pikir antroposentris, agresif, dan atheis. Posisi tokoh utama Hasan berada dalam situasi terjepit antara dua dunia dengan perangkat nilai yang berbeda.

Kalimat esai yang sesuai dengan penjelasan tersebut adalah ...

- A. Ketidakmampuan Hasan menyesuaikan diri dengan perubahan zaman yang penuh dinamika mencerminkan ketidakmampuan bangsa yang tidak bisa beradaptasi dengan dunia modern.
- B. Pemerintah RI baru memberikan penghargaan kepada novel *Atheis* pada tahun 1969 sebagai Hadiah Tahunan Pemerintah RI kepada pengarangnya, Achdiat K. Mihadja.
- C. Cukup membanggakan dan menggembirakan bahwa *Atheis* merupakan novel Indonesia yang pertama kali diterjemahkan ke dalam bahasa Inggris oleh seorang warga negara Australia dan diterima oleh UNESCO.
- D. Rumah tangga Hasan dan Kartini tidak bahagia dan tidak berlangsung lama karena mereka sama-sama menjadi manusia modern yang ingin bebas bergaul dengan siapa saja tanpa batas-batas norma kesucilaan dan agama.
- E. Unsur ketuhanan dianggap sebagai belenggu yang mengekang gerak kebebasan dan membatasi kemerdekaan diri sehingga kaum *Atheis* menganggap agama sebagai belenggu dan racun dunia yang harus dimusnahkan.

## 28. Bacalah teks puisi di bawah ini dengan cermat!

**Terbangkan Puisiku**

tak usah menghiburku lagi, angin  
belukat telah manri dan dedaunan mewarnai langit  
namun jelaga memasung gelisahku di hamparan kelam  
aku tak bisa mengikutimu, angin  
walau sayap berpuisi ingin membawaku bebas  
tak terbentur bentuk takut  
tak usah menghiburku lagi, angin  
dan kau semakin berembus  
semilir tak bisa membebaskanku  
namun terbangkanlah puisi-puisiku

(Ira Rana Isaura)



Kalimat kritik bersifat negatif yang tepat untuk puisi tersebut adalah ...

- A. Sajak "Terbangkan Puisiku" menarik karena penyair cermat menggunakan diksi, rima, dan irama.
- B. Penyair mampu mengungkapkan perasaannya, tetapi akan lebih baik kalau ia memperhatikan rima.
- C. Penyair ragu membuat ungkapan yang padat sehingga pembaca tidak terkesan dengan puisi tersebut.
- D. Kata-katanya lebih padat sehingga imajinasi pembaca lebih pasti dalam menafsirkan puisi tersebut.
- E. Penyair tidak menunjukkan kepekaan yang baik dalam mengolah unsur bunyi bahasa.

bank-soal.com

**29. Bacalah silogisme berikut dengan saksama!**

PU: Siswa yang tergolong kurang mampu akan diberikan tunjangan belajar.  
PK: Hadiruddin siswa yang tergolong kurang mampu.  
K: ....

Simpulan yang tepat untuk melengkapi silogisme tersebut adalah ...

- A. Tunjangan belajar harus diberikan kepada Hadiruddin.
- B. Hadiruddin tergolong kurang mampu sehingga patut diberikan tunjangan belajar.
- C. Hadiruddin akan diberikan tunjangan belajar.
- D. Tunjangan belajar bagi yang tidak mampu diberikan kepada Hadiruddin.
- E. Hadiruddin akan diberikan tunjangan belajar karena kurang mampu

**30. Cermatilah penjelasan berikut!**

Oei Tjhian Hwat alias Handoyo Wibowo, atau yang lebih dikenal dengan Koh Hwat, lahir 10 Februari 1952. Sejak April 1999 ia mulai menekuni geguritan, yaitu menulis sajak atau puisi dalam bahasa Jawa. Tahun 2000 ia menerbitkan buku pertama yang berisi 99 judul sajak dan geguritan, yang seluruhnya ditulis tangan. Tahun 2002 terbit buku kedua berisi 333 judul, dan buku ketiga terbit tahun 2009 berisi 999 judul sajak/geguritan. Jika ditambah dengan sajaknya yang ditulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris, ia telah menulis lebih dari 1.800 judul puisi. Geguritan Koh Hwat yang juga seorang pengusaha ini mengandung nilai ajaran hidup dan filosofi Jawa. Geguritannya kecuali dibukukan juga dituliskan di atas kaus dan ditujukan untuk umum, bahkan direkam dalam VCD.

Kalimat resensi yang menyatakan keunggulan kepengarangan sesuai dengan penjelasan tersebut adalah ...

- A. Tulisan tangan Koh Hwat pada buku puisinya yang pertama sangat bagus dan rapi sehingga mudah dibaca dan dipahami.
- B. Ia adalah seorang warga negara Indonesia keturunan Tionghoa yang memiliki kemampuan menulis puisi dalam bahasa Jawa.
- C. Meski belum dimasukkan dalam kelompok penyair kelas nasional, jumlah geguritan yang sudah diciptakannya sungguh fantastis.
- D. Geguritan Koh Hwat sudah diabadikan di atas kaus, dibukukan, dan dilestarikan lewat rekaman VCD.
- E. Buah karya Koh Hwat semula hanya untuk kalangan sendiri tetapi akhirnya bisa dinikmati oleh umum.

**31. Bacalah kutipan drama berikut dengan saksama!**

Fauzan: Mas, tadi ibu guru mencarimu?  
Fatur: Memang ada apa?  
Fauzan: Gak tau ya, sepertinya penting sekali!  
Fatur: Ada apa ya, apakah ini ada kaitannya dengan lomba yang akan diadakan minggu depan?  
Fauzan: ....  
Fatur: Baiklah, saya akan ke sana. Terima kasih ya!

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan drama yang tersebut adalah ...

- A. Mungkin juga, tapi saya tidak tahu.
- B. Mungkin juga, coba temui saja di ruang guru!
- C. Mungkin juga, coba tunggu saja!
- D. Mungkin juga, tapi kamu mau ke mana?
- E. Mungkin juga, coba kamu cari saja!

**32. Bacalah pantun berikut!**

Pisau dan belati banyak gunanya  
Bila ingin tajam harus diasah  
....  
Bila hidupmu resah dan gelisah

Kalimat bermajas yang tepat untuk mengisi pantun tersebut adalah ....

- A. Banyak berdoa kepada-Nya
- B. Marilah berdoa kepada Yang Kuasa
- C. Jangan lupa kepada-Nya
- D. Tenggelmkan diri pada doa
- E. Rajin-rajinlah engkau berdoa

**33. Cermati paragraf berikut!**

Ketika saya akan memasuki ruang ujian ini, saya merasa ... tidak akan dapat mengikuti ujian dengan tenang. Akan tetapi, setelah saya berdoa, perasaan itu menjadi berkurang. Ternyata saya ... ketakutan. Begitu lembar soal saya buka, saya menarik ... panjang dan mengucapkan nama Tuhan, perasaan saya semakin tenang sehingga dapat menjawab soal dengan baik.

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. kawatir, hanya, nafas
- B. khuwatir, hanya, nafas
- C. khawatir, hanya, napas
- D. kawatir, cuma, napas
- E. kuatir, cuma, napas

**34. Cermatilah topik karya tulis berikut!**

Topik: upaya meningkatkan budaya membaca pada anak usia dini melalui kegiatan mendongeng

Rumusan masalah yang sesuai dengan topik tersebut adalah ...

- A. Bagaimanakah upaya meningkatkan budaya membaca pada anak usia dini melalui kegiatan mendongeng?
- B. Bagaimanakah cara mendongeng untuk meningkatkan budaya membaca?
- C. Apakah dengan kegiatan mendongeng, budaya membaca pada anak usia dini dapat meningkat?
- D. Berapa lama meningkatkan budaya membaca melalui kegiatan mendongeng?
- E. Mengapa kegiatan membaca pada anak dapat ditingkatkan dengan kegiatan mendongeng?

**35. Cermati paragraf berikut!**

Lena sudah berkali-kali ditanya oleh orang tuanya, kapan ia akan menikah. Untuk ... tekanan dari orang tuanya itu, Lena akhirnya berterus terang bahwa sebenarnya ia ingin ... diri dengan menjadi biarawati. Akan tetapi, orang tuanya ... pengakuan Lena sebagai upaya Lena menolak lamaran Robert.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ....

- A. menghindari, menyucikan, menafsirkan
- B. mengindari, mensucikan, menafsirkan
- C. menghindar, menyucikan, mentafsirkan
- D. mengindar, mensucikan, menterjemahkan
- E. menghindari, mensucikan, menterjemahkan

**36. Cermati topik berikut!**

Topik: Pemanfaatan TIK (Teknologi Informasi Komputer) di Perpustakaan

Latar belakang yang sesuai dengan topik tersebut adalah ...

- A. Saat ini digital sudah merajai dunia pengetahuan. Pemanfaatan TIK di perpustakaan sudah menjadi kebutuhan agar siswa bisa lebih cepat dan lebih luas dalam mendapatkan pengetahuan.
- B. Saat ini digital sudah merajai dunia pengetahuan. Perpustakaan yang tidak memanfaatkan teknologi komputer maka akan ketinggalan zaman dan siswa tidak tertarik ke perpustakaan.
- C. Pemanfaatan TIK di perpustakaan harus dilakukan sesegera mungkin. Hal ini bisa memotivasi siswa untuk mau mengunjungi perpustakaan sehingga perpustakaan akan ramai dikunjungi.
- D. Pemanfaatan TIK di perpustakaan merupakan salah satu langkah yang harus ditempuh guna menarik minat baca siswa. Selama ini siswa tidak suka ke perpustakaan karena pemandangan di sana hanya buku saja.
- E. Saat siswa jenuh belajar di kelas diharapkan siswa mau berkunjung ke perpustakaan yang menggunakan TIK. Dengan demikian siswa tidak perlu merasa jenuh lagi.

**37. Cermati kalimat berikut!**

Guruku minggu lalu menulis karangan di surat kabar berjudul "pembinaan minat baca bagi siswa sekolah menengah atas".

Penulisan judul karangan yang sesuai dengan EYD adalah ...

- A. Pembinaan minat baca bagi siswa sekolah menengah atas
- B. Pembinaan minat baca bagi siswa Sekolah Menengah Atas
- C. Pembinaan Minat Baca Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas
- D. Pembinaan Minat Baca bagi Siswa Sekolah Menengah Atas
- E. Pembinaan Minat Baca bagi siswa sekolah menengah atas

**38. Cermati kalimat penutup surat lamaran berikut!**

Atas perhatiannya saya mengucapkan banyak terima kasih.

Perbaikan penutup surat lamaran pekerjaan yang tepat tersebut adalah ...

- A. Atas perhatiannya saya ucapkan banyak terima kasih.
- B. Atas perhatiannya, diucapkan banyak terima kasih.
- C. Atas perhatian Bapak, saya mengucapkan terima kasih.
- D. Atas perhatian Bapak, saya mengucapkan banyak terima kasih.
- E. Atas perhatian, saya mengucapkan banyak terima kasih.



## 39. Cermati ilustrasi berikut!

Kelompok ekstrakurikuler mading SMA Negeri 5 akan menyelenggarakan "Pelatihan Penulisan Mading" di aula sekolah tersebut. Acara ini direncanakan berlangsung pada hari Sabtu, 23 Juni 2012, pukul 08.00 – 16.00 WIB.

Penulisan pemerian yang tepat dalam surat undangan berdasarkan ilustrasi tersebut adalah ....

- A. Hari / Tanggal : Sabtu, 23 Juni 2012  
Pukul : pukul 08.00 – 16.00 WIB  
Tempat : Aula SMA Negeri 5  
Acara : Pelatihan Penulisan Mading
- B. Hari / tanggal : sabtu, 23 Juni 2012  
Pukul : 08.00 – 16.00 wib  
Tempat : aula SMA Negeri 5  
Acara : pelatihan penulisan mading
- C. hari, tanggal : Sabtu, 23 Juni 2012  
pukul : 08.00 – 16.00 WIB  
tempat : Aula SMA Negeri 5  
acara : Pelatihan Penulisan Mading
- D. hari / tanggal : sabtu, 23 Juni 2012  
pukul : pk. 08.00 – 16.00 WIB  
tempat : aula SMA Negeri 5  
acara : pelatihan penulisan mading
- E. Hari / tanggal : sabtu, 23 Juni 2012  
pukul : 08.00 – 16.00 wib  
Tempat : aula SMA Negeri 5  
Acara : Pelatihan Penulisan Mading

## 40. Cermati paragraf berikut!

Bahasa merupakan unsur yang sangat penting dalam kehidupan manusia *untuk* sebagai alat komunikasi. "Penelitian membuktikan bahwa 75% waktu bangun kita berada dalam kegiatan komunikasi", demikian disampaikan oleh Jalaludin Rakhmat. Begitu pentingnya peranan bahasa dalam berkomunikasi, *bahwa* dapat dikatakan komunikasi tidak akan berlangsung dengan baik tanpa adanya bahasa.

Perbaikan kata penghubung yang tercetak miring pada paragraf tersebut adalah ....

- A. karena, jika  
B. adalah, jika  
C. karena, sehingga  
D. yaitu, sehingga  
E. adalah, agar



## 41. Cermati paragraf berikut!

Walaupun ayahnya seorang *pengusaha hebat* dan terkenal di bidang ekspor-impor, Julia tetap bersikap rendah hati. Ia *sangat memamerkan* kekayaan yang dimiliki orang tuanya. Ia tidak mau hanya menadahkan tangan. Kini ia *akan menyelesaikan* pendidikan dari jerih payahnya sendiri dan memperoleh nilai sangat memuaskan.

Frasa yang tepat untuk mengganti frasa yang bercetak miring tersebut adalah ....

- A. pengusaha tekun, akan memamerkan, telah menyelesaikan
- B. seorang yang berkuasa, telah memamerkan, akan menyelesaikan
- C. pengusaha kaya, tidak memamerkan, telah menyelesaikan
- D. pengusaha rajin, ingin memamerkan, sudah menyelesaikan
- E. orang yang berkuasa, tidak memamerkan, ingin menyelesaikan

## 42. Cermati paragraf berikut!

Perilaku kedua anak itu tidak jauh berbeda dari orang tuanya. Ibarat .... Ayahnya, Pak Abdullah taat beribadah dan gemar berderma. Kedua anaknya pun demikian. Tak segan-segan mereka menyantuni anak yatim dan orang miskin. Sifat ibunya, Bu Jamilah yang rendah hati, penyabar, dan santun juga melekat pada pribadi sang anak. Sungguh keluarga yang sangat berbahagia.

Peribahasa yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Indah budi karena bahasa.
- B. Air beriak tanda tak dalam.
- C. Air cucuran atap jatuhnya ke pelimbahan juga.
- D. Air susu dibalas dengan air tuba.
- E. Anak di pangkuan dilepaskan, beruk di rimba disusui.

## 43. Cermati paragraf berikut!

Banyak orang yang gugur di ... saat bangsa kita berjuang merebut kemerdekaan dari tangan penjajah. Mereka mengorbankan harta dan nyawa untuk kemerdekaan bangsa. Walaupun nama mereka tidak tercatat sebagai pahlawan, tetapi jasa-jasa mereka tetap dikenang. Mereka gugur sebagai ... walau tanpa tanda jasa.

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang tersebut adalah ....

- A. medan perang, bunga negara
- B. medan perang, bunga bangsa
- C. medan laga, bunga nusa
- D. medan tempur, anak bangsa
- E. medan laga, bunga keluarga

**44. Cermati paragraf berikut!**

Pulang ke rumah ia menatap sekeliling. "Mana anak baru itu?" dalam hati Bu Diba .... Setelah bertemu Mbok Warsiyah yang setia menjadi orang sibuk membantu Bu Diba mengurus rumah dan .... yang diasuh Bu Diba, segera ia bertanya, "Mana Yayah, War?"

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ....

- A. berdegup-degup, siswa-siswi
- B. berdebar-debar, hewan-hewan
- C. berpikir-pikir, siswa-siswi
- D. bertanya-tanya, anak-anak
- E. tertawa-tawa, orang-orang

**45. Cermati paragraf berikut!**

Seseorang perlu disiplin dalam masalah ... waktu karena hal itu merupakan salah satu penentu keberhasilan seseorang. Jika seseorang sudah memiliki disiplin yang baik, ... sebanyak apa pun tidak akan menjadi beban baginya.

Kata serapan yang baku untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ....

- A. manajemen, aktivitas
- B. manajemen, aktifitas
- C. menejemen, aktivitas
- D. menejemen, aktifitas
- E. manegemen, aktifitas

**46. Cermati kutipan pidato berikut!**

Teman-teman yang berbahagia, tidak terasa kita harus berpisah dengan sekolah dan guru-guru yang telah mendidik kita selama tiga tahun. Mereka telah membekali kita ilmu yang bermanfaat. Oleh karena itu, ....

Kalimat imbauan yang tepat untuk melengkapi pidato tersebut adalah ...

- A. sering-seringlah berkunjung ke sekolah ini!
- B. jangan pernah mengamalkan ilmu yang diberikan!
- C. jangan melupakan jasa guru-guru kita!
- D. kita harus menemui guru-guru untuk menambah ilmu!
- E. jangan pernah menyusahkan guru-guru kita!

**47. Cermati paragraf berikut!**

Sejak malam hingga pagi hujan mengguyur desa kami. Sungai tidak mampu menampung derasny air hujan yang turun. Jalan dan halaman rumah pun mulai tergenang. Akhirnya, ....

Simpulan untuk melengkapi bagian yang rumpang pada paragraf sebab-akibat tersebut adalah ....

- A. seluruh warga desa kedinginan
- B. banyak korban berjatuh di desa kami
- C. banyak warga desa yang sakit
- D. banyak rumah yang hanyut akibat banjir
- E. banjir pun melanda desa kami





## 48. Cermati paragraf berikut!

Keluarga Pak Ahmad terdiri atas empat orang, yakni Pak Ahmad, Bu Ahmad, dan kedua anak mereka. Anak pertama lulusan Universitas Indonesia dan sekarang bekerja di Kementerian Keuangan. Sementara itu, anak kedua masih berkuliah di Institut Teknologi Bandung Jurusan Teknik Elektro. Bu Ahmad baru saja dikukuhkan menjadi guru besar di UGM dan Pak Ahmad menjadi rektor di salah satu perguruan tinggi swasta ternama di Yogyakarta. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ...

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang dalam paragraf generalisasi tersebut adalah ...

- A. keluarga Pak Ahmad adalah keluarga terpelajar.
- B. keluarga Pak Ahmad adalah keluarga kaya.
- C. keluarga Pak Ahmad merupakan keluarga yang rukun.
- D. semua anggota keluarga Pak Ahmad pandai dan sukses.
- E. Pak Ahmad berhasil mendidik anak-anaknya.

## 49. Cermati paragraf berikut!

Merpati harus mengemban misi yang tidak ringan, yaitu melayani rute-rute perintis. Rute-rute ini jelas bukan rute komersial. Akan tetapi, demi kepentingan nasional, rute itu harus dijalani bahkan itu semakin berat setelah Garuda Indonesia, sang induk semang mulai menyapah si Merpati. ...

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf argumentasi tersebut adalah ...

- A. Beberapa rute gemuk yang dulu dikelola Merpati harus dikembalikan ke Garuda.
- B. Dengan demikian Garuda tetap berfungsi sebagai induk semang.
- C. Kini Merpati hanya melayani rute-rute kurus ditambah sebagian kecil rute gemuk.
- D. Penyapahan ini membuat Merpati menjadi perusahaan yang dewasa.
- E. Itulah masalah yang menjadikan Merpati semakin tidak komersial.

## 50. Cermatilah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Kesenjangan itu terlihat nyata antara daerah pedesaan dan perkotaan maupun kawasan barat dan timur Indonesia.
- (2) Hal ini terkait dengan kondisi geografis Indonesia.
- (3) Kesenjangan ini juga menyebabkan adanya daerah maju dan daerah yang agak terbelakang.
- (4) Pemenuhan energi listrik dengan harga yang terjangkau bukanlah hal yang mudah dilakukan.
- (5) Berkaitan dengan hal tersebut maka pembangunan dan pengembangan ketenagalistrikan perlu terus ditingkatkan.

Urutan yang tepat agar paragraf tersebut menjadi padu ....

- A. (2), (1), (3), (4), (5)
- B. (4), (1), (2), (5), (3)
- C. (4), (2), (1), (3), (5)
- D. (4), (3), (1), (2), (5)
- E. (5), (4), (3), (1), (2)